

ISSN 1318-9670

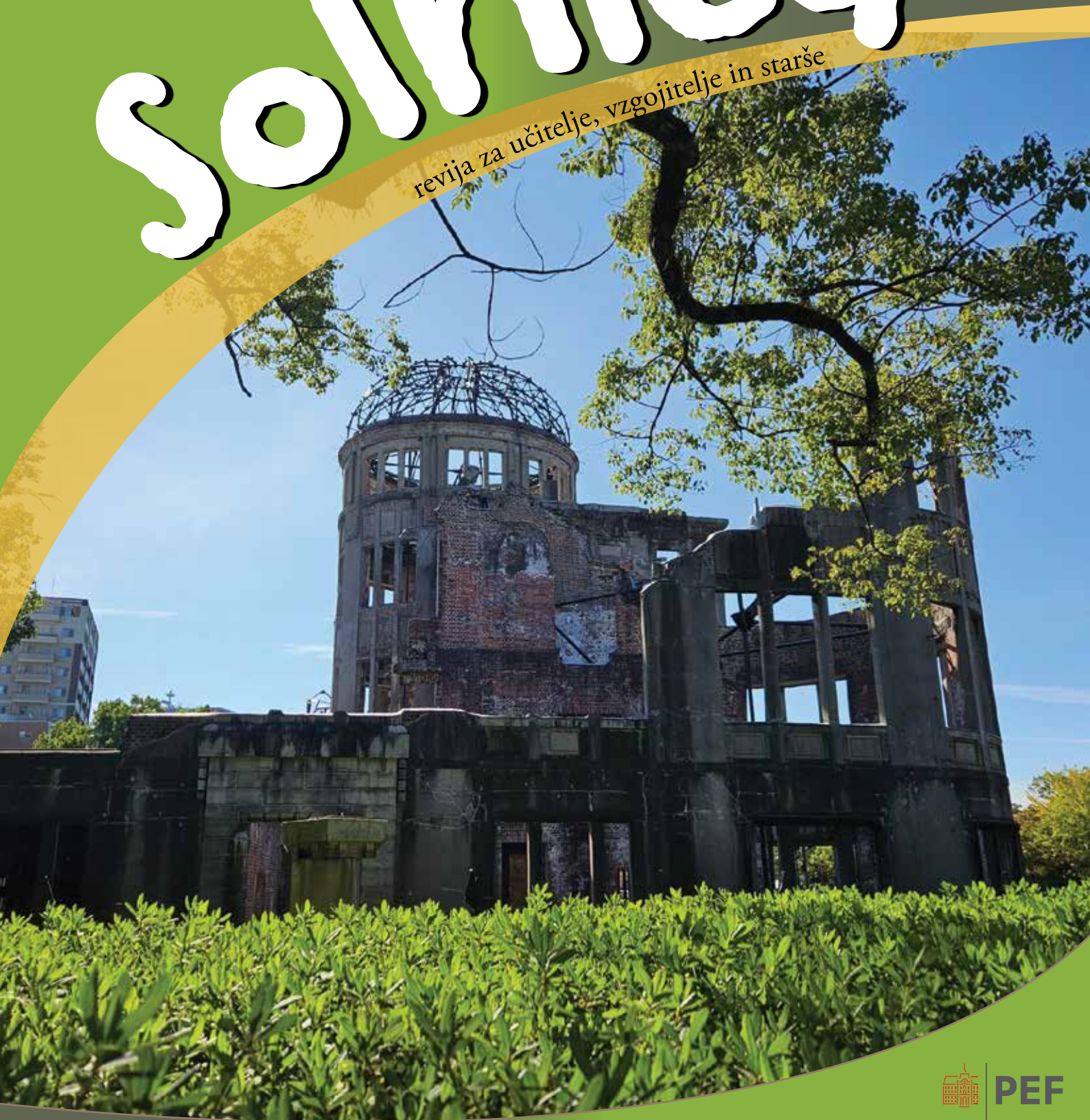


NARAVOSLOVNA

solnica

jesen 2024 • letnik XXIX • št. 1

revija za učitelje, vzgojitelje in starše



UNIVERZA
V LJUBLJANI

PEF

Pedagoška
fakulteta

Pomen gozdne pedagogike za
poučevanje otrok s posebnimi
potrebami

Slovenija koraka naprej k
trajnostnemu razvoju vzgoje in
izobraževanja

Odkrivanje ekosistemov
Strunjana z okolico

4



9



12



Drage bralke, dragi bralci!

Pred vami je jesenska številka 29. letnika naše revije. Prinaša nove strokovne članke, predstavitev projektov, didaktične novosti in primere dobrih praks, posvečene naravoslovnemu izobraževanju. V uvodniku bi se želel dotakniti le poročila o ustanovitvi nove Unescove katedre o izobraževanju učiteljev za trajnostni razvoj na Univerzi v Ljubljani, ki je predstavljeno v tokratni številki revije. Unescova katedra prinaša vrsto priložnosti za hitrejšo in učinkovitejšo udeležbo v vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, zato vas vabimo, da s svojimi predlogi in pobudami prispevate k njenemu delovanju.

Vračam se s srečanja Unescove katedre za visokošolsko izobraževanje učiteljev na področjih trajnostnega razvoja, ki je potekalo na Univerzi v Okayami na Japonskem. Zadnji dan srečanja so nas organizatorji odpeljali na ogled spominskega parka v Hirošimi, kjer je bila prvič uporabljena atomska bomba. Zaradi eksplozije bombe ali posledic radiacije je samo do konca leta 1945 umrlo 140.000 prebivalcev Hirošime.

To je bilo moje drugo poglobljeno soočenje z enim od najmračnejših dogodkov v človeški zgodovini. Tudi tokrat sem se srečal s predstavniki japonske organizacije *Nihon Hidankjo*, ki je v letošnjem letu prejela Nobelovo nagrado za mir. V njihovih izpovedih iz otroštva oziroma življenja njihovih staršev šele dojameš, kako globoko se je »močna svetloba z neba« 6. avgusta 1945 ob 8.15 zjutraj zarezala v

njihova življenja. Kljub tragičnim usodam so svoja življenja posvetili širjenju razuma in prizadevanjem za svet brez jedrskega orožja.

V knjigi *Reimagining our futures together: A new social contract for education* (Preoblikovanje naše skupne prihodnosti: nova družbena pogodba za vzgojo in izobraževanje, Unesco, 2021) avtorji izpostavijo, da moramo »zgraditi mirno, pravično in trajnostno prihodnost skupaj in za vse«. Svetovni mir je predpogoj, da lahko v ospredje postavimo razumskost v mednarodnih sporazumih. Združeni narodi so bili ustanovljeni na ideji, da se je človeštvo sposobno razumno dogovarjati, da lahko skupaj premagujemo nacionalizme, religiozne fundamentalizme in vse druge izme. Pa se res? Ali smo na poti globalnega miru? Smo bližje odpravi jedrskega orožja? Odgovore prepuščam vam, bralkam in bralcem.

Šele mir odpira vrata socialni pravičnosti in trajnostni prihodnosti, ki temeljita na človeškem sočutju, upanju, razumskosti in kreativnosti. Vse to moramo kot pedagogi sprejemati in negovati v vzgoji in izobraževanju. *Prihodnost so otroci, ključ do trajnostne prihodnosti je kakovostno šolstvo!*

Prijetno branje nove številke revije vam želim.

prof. dr. Gregor Torkar
odgovorni urednik

Revija izhaja trikrat na leto – jeseni, pozimi in spomladi. Cena posamezne številke je 8,00 €. Letna naročnina znaša 24,00 €. Plačuje se enkrat letno in sicer novembra. Študentje imajo 10-odstotni popust. Šole, ki bodo naročile po 2 ali več izvodov revije, imajo pri naročilu 10-odstotni popust.

Naslov uredništva, naročanje in oglaševanje:

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana

tel.: 01/5892 312, faks: 01/5892 233 (pripis: za dr. Gregor Torkar), e-pošta: naravoslovna.solnica@pef.uni-lj.si, www.pef.uni-lj.si

NARAVOSLOVNA SOLNICA Založnik: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ■ Dekanja: dr. Karmen Pižorn ■ Odgovorni urednik: dr. Gregor Torkar ■ Urednica: dr. Jerneja Pavlin ■ Jezikovni pregled: dr. Darija Skubic ■ Oblikovanje: Andreja Globočnik ■ Fotografija na naslovnici: Spominski park Hirošima (foto: Gregor Torkar) ■ Prelom: Igor Cerar ■ Tisk: Para d. o. o., Ljubljana ■ Uredniški odbor: dr. Ana Gostinčar Blagotinšek, dr. Darja Skribe Dimec, dr. Miha Slapničar, dr. Dušan Krnel, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Nataša Jeras, OŠ Šmartno pod Šmarno goro, Eva Lederer, Živa Škrinjar, OŠ Spodnja Šiška, Ana Gregorac, OŠ Loka Črnomelj



- 4** Pomen gozdne pedagogike za poučevanje otrok s posebnimi potrebami
Rebeka Šnofl
- 9** Slovenija koraka naprej k trajnostnemu razvoju vzgoje in izobraževanja
UNESCO katedra
- PROJEKTI
- 12** STEM/STEAM in Primary School: Mission Possible
Žan Rode, Gregor Torkar, Tatjana Kupljenik
- INTERVJU
- 14** Z Bruceom Johnsonom o programu Varuhi Zemlje in raziskovanju pouka na prostem
Darja Skribe Dimec, Gregor Torkar

- IZ ŠOL IN VRTCEV
- 17** »Zakaj je dobro za okolje, da mečemo papir v koš za papir?«: Spoznavanje pomena ločenega zbiranja papirja v vrtcu
Karmen Batista, Neža Bedenčič, Manca Seliškar, Ula Ritoša, Vandelina Baraga
- 23** Odkrivanje ekosistemov Strunjana z okolico
Marko Peric
- 33** Igra spomin za spoznavanje zgradbe in delovanja prebavil
Klavdija Žabot
- ZRNO SOLI
- 37** Uran kot jedrsko gorivo
Dušan Krnel
- IZ ZALOŽB
- 38** Kaj se zgodi, ko se spremeni vreme?

Učiteljicam in študentkam, katerih prispevki so objavljeni v tej številki, bosta založbi Rokus Klett in Hiša knjig podarili knjige iz svojega založniškega programa.

Veseli smo, da nam pošljate svoje prispevke in tako sooblikujete revijo. Hvala za zaupanje.

Uredništvo